



T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
TOBB BİNALİ YILDIRIM KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik Plan

ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

Burası, ruhun şekillendirildiği bir hamur teknesidir... Burası, ahlâkın en yücesine talip olanların yuvasıdır... Burası, ilim ile irfanın; hayaller ile umutların inancın gücü ile birleştiği yerdir... Burası, en güzeli öğretmenlerin ve öğrenenlerin, kelimasını gönülden söyleyenlerin gur sesidir... Burası, Erzincan TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi...

TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, öz değerlerine yaslanarak mensup olduğu milletini, ümmetini ve insanlık ailesini çağın ötesine taşıyacak hayallere ve vizyona sahip nesiller yetiştirme misyonuyla 2013-2014 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır.

Okulumuz 05.05.2016 tarihinde bakanlığımız tarafından “Fen ve Sosyal Bilimler” proje okulu seçilmiştir. Bu kapsamda Erzincan Üniversitesi, Erzincan Belediyesi, İl müftülüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Orman İşletme İl Müdürlüğü ile işbirliği protokolü yapılmıştır. Bu kapsamda eğitsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, çevre düzenlemesi gibi bir çok alanda alanında okulumuza değerli katkıları olmaktadır. Ayrıca okulumuzun eğitim – öğretim kalitesini geliştirmek ve genişletmek için yılda 4 kez danışma kurulu toplantıları devam etmektedir Eğitim koçları öncülüğünde ilgi grupları oluşturulup öğrencilerin tercih ettikleri alanlarla ilgili okuma kampları, veli işbirliği ile öğrenci takibi yapıp öğrencinin kendini keşfetmesine, ilgi ve yeteneklerinin farkına varmasına, akademik başarısını artırmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine öncülük etmeyi hedeflemekteyiz. Destekleme ve yetiştirme kursları okulumuzda belli standartlara kavuşmuş ve her geçen gün üzerine koyarak daha verimli olmayı amaçlıyoruz. Tübitak, Erasmus plus ve e Twining gibi yerel, ulusal ve uluslar arası alanda bir çok projeye katılıp başarılar elde edilmiş olup bu başarıların elde edilmesi öğrencilerimizde proje üretmeye karşı ilgi ,merak ve birikim oluşmuş olup , proje üretmek okulumuzun vizyonu haline dönüşmüştür.Eğitimde kaliteye verilen önemin yanı sıra, öğrencilerin barınma ihtiyacı karşılanmakta, her türlü imkânın bulunduğu ve ev sıcaklığının hissedildiği modern yurdu ile 136 öğrenciye yatılı okuma imkânı sağlanmaktadır.

TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, sürekli güncellenen teknik alt yapısı, laboratuvar çalışmalarına verilen önemle birlikte; satranç, bocce, basketbol, masa

tenisi, voleybol gibi pek çok sportif aktivitenin gerçekleştirebileceği fiziki alanları ile de çağdaş eğitimin Erzincan'daki merkezi konumundadır.

"Fen ve Sosyal Bilimler" proje okulu kapsamında çalışmaların verimli bir şekilde yürüyebilmesi için standartlara uygun modern konferans salonu, dinlenme alanları, deneme merkezi, z kütüphane, sanat atölyeleri, soru çözüm ve etüt salonu, fen laboratuarları öğrencilerimizin hizmetine sunarak yüksek akademik başarıyı hedeflenmektedir.

Okul rehberlik servisi öğrenci rehberlik hizmetleri kapsamında öğrenciyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için bireye yardım etmektedir.

Olumlu okul iklimini oluşturmak için öğrenci, öğretmen, personel ile sağlıklı iletişim kurarak onların duygu ve düşüncelerine önem vererek, ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak. vs okul kültürünün oluşmasına yardımcı olup, bunu misyon haline dönüştürmeyi amaçlamaktayız.

TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Proje Okulu yükünün ve sorumluluğunun farkında olarak; İslam dinini ana kaynaklarından öğrenebilmek için Arapça, dünyaya entegre olabilmek için de İngilizce öğrenen nesiller yetiştirme çabasında olan bir lisedir.

İlim, irfan, bilgi ve ahlakla yetişen nesiller için Erzincan TOBB Binali Yıldırım Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi...

Uğur MUTLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ.....	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ.....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	22
BÖLÜM III.....	23
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYON	24
VİZYON.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV	25
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26

STRATEJİK AMAÇ 1.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
STRATEJİK AMAÇ 2.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
STRATEJİK AMAÇ 3.....	33
V. BÖLÜM.....	36
MALİYETLENDİRME.....	37
VI. BÖLÜM	38
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Uğur MUTLU	MÜDÜR	Birgül GÜNTÜRK	MÜDÜR. YRD.
Sadık ÖZ	MÜDÜR YRD.	Sema TAŞCI	ÖĞRETMEN
Selahattin KARACAN	ÖĞRETMEN	Ayşe AKGÜN	ÖĞRETMEN
Sema TAŞCI	ÖĞRETMEN	Ahmet Sedat AYKAL	ÖĞRETMEN
Erdoğan ÇELİK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Emine ÇAĞLI	VELİ
Şeref ÖZTÜRK	BİR ÜYE	Cansel ÖZTÜRK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Din öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 12/07/2013 tarihli 70160723/105.01/1721193 sayılı makam onayı ile açılarak 2013-2014 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Açıldıktan sonraki iki yıl Erzincan Merkez İlkokulu'nun ek hizmet binasında sürdürdüğü mevcudiyetini, 2015 Eylül ayında taşındığı Mimar Sinan Mahallesindeki 16 derslik, kapalı spor salonu ve pansiyonu ile bir eğitim kompleksi olan yeni binasında devam ettirmektedir.

Okulumuz 05.05.2016 tarihli ve 70160723-903-E.5073269 sayılı Bakanlık oluru ile Türkiye'de ki 166 proje okulundan biri olarak, Doğu Anadolu'nun ilk, Erzincan'ın tek Fen ve Sosyal Bilimler Ağırlıklı Proje Okulu olmuştur.

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı , 25 öğretmeni bulunmaktadır. Ayrıca 12 dersliğimiz, 1 laboratuvarımız mevcuttur.

Aldığımız ödüller ise;

- Kuran-ı kerim ve hafızlık yarışmalarında il birinciliği,
- Arapça şiir okuma metin canlandırma yarışmasında il birinciliği,
- Yüzme, karate, okçuluk dallarında il birinciliği,
- Masa Tenisi okul takımımız il ikinciliği,
- Bocce okul takımında İl Birinciliği,
- Hentbol okul takımımız ise il üçüncülüğü,
- Tübitak Liseler arası proje yarışması bölge ikinciliği,
- Şiir ve kompozisyon dallarında İl birinciliği, il ikinciliği, il üçüncülüğü olmuştur.
- Münazarada İl Birinciliği
- Kaleli Yakan Top İl birincisi
- Masa Tenisi il ikincisi
- Bocce il ikincisi
- Satranç il ikincisi
- Hentbol il üçüncüsü
- Yüzme ve Karetede il birincisi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mimar Sinan Mahallesi Talip Kaban Bulvarı no:29	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//39.7401616,39.4796527/@39.740162,39.479653,19z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	04462244816	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	751845@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://binaliyildirimki.zihl.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	751845	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 12.07.2013		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	294	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek			Erkek	13
	Toplam	294		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		884,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	3	5	8
Teknik Personeli	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	18	23	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	208	Fen Laboratuvarı	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Pansiyon	1	
Şube Sayısı	13	Rehberlik birimi	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	97,5	Toplantı salonu	1	
Öğretmenler Odası (m2)	45,5	Etüt salonu	2	
Okul Oturma Alanı (m2)	950	Teknisyen odası	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)		Memur odası	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	3800	Hizmetli odası	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	233,5	Z kütüphane	1	
Kantin (m2)	69	Depo	1	
Tuvalet Sayısı	22	Sığınak	1	
Fen laboratuvarı	68	Mescit	2	
Toplantı salonu	45,5	Bilgi işlem	1	
Rehberlik birimi	46	Malzeme odası	1	
Etüt salonu	118	Temizlik odası	1	

Teknisyen odası	22,4	Fen lab. Malzeme odası	1
Memur odası	22,5	Sanat Atölyesi	2
Hizmetli odası	21,5		
Z kütüphane	99		
Depo	20,1		
Sığınak	215		
Mescit	187		
Bilgi işlem	22,5		
Malzeme odası	2,2		
Temizlik odası	2,2		
Fen lab. Malzeme odası	8,7		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	29		29	11-B	18		18
9-B	30		30	11- C	26		26
9-C	29		29	12-A	17		17
10-A	26		26	12-B	18		18
10-B	29		29	12-C	27		27
10-C	29		29				
11-A	16		16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	18	TV Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mgbite

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	306.098.00	306.098.00
2018	293.651.00	293.651.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

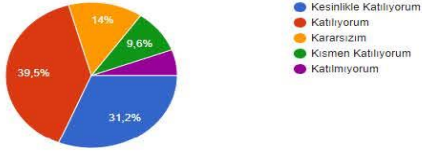
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 294 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 157 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ

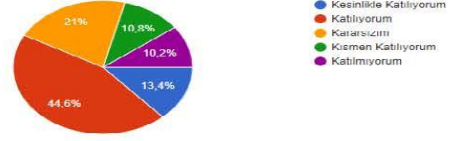
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

157 yanıt



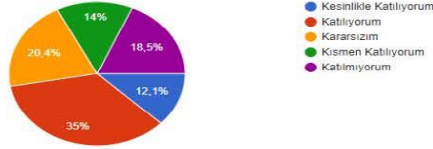
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

157 yanıt



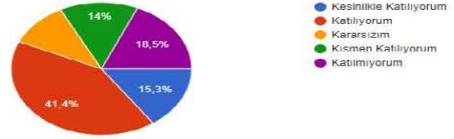
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

157 yanıt



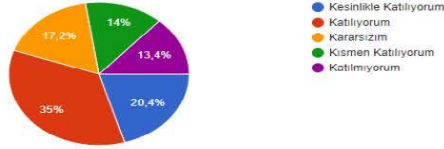
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

157 yanıt



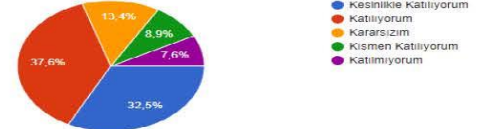
3- Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

157 yanıt



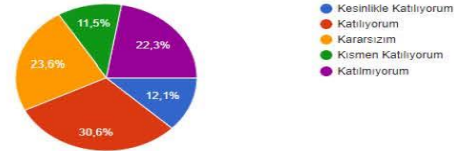
10- Okulun içi ve dışı temizdir.

157 yanıt



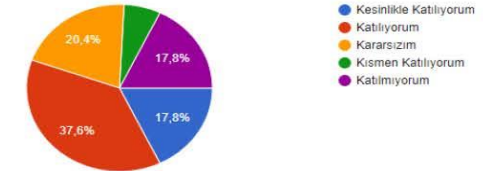
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

157 yanıt



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

157 yanıt



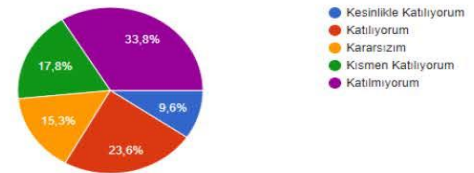
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

157 yanıt



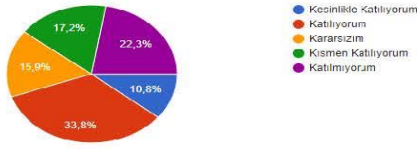
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

157 yanıt



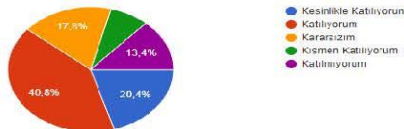
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

157 yanıt



7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

157 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

59 yanıt

- 1)Sınav haftaları ders işlenmemeli.
- 2)Haftasonu kursları biraz daha geç başlamalı mesela 9 gibi.
- 3)Diğer okulları gittiği programlara biz de gitemeliyiz.
- 4)Öğrenciler arası ayırım yapılmamalı.
- 5)Mevlek derclerinin oayio azabilmalı.
- 6)Evlün öğretmenler ayın göre öcev vs. vermemeli (burada bizim de herkes gibi insan olduğumuz unutulmaz)
- 7)Sınıf mevcudu çok olup sınıfın küçük olduğu sınıflara bir çözüm bulunmalı.
- 8)Kantin servisi daha hızlı olmalı çünkü bir tost alabilmek için yarım saat 45 dk bekliyoruz.
- 9)Kantinde sipariş verildikten sonra sipariş kimin verdiği de belirtilmeli çünkü sipariş veremeyen bile sipariş kendininmiş gibi aıp gidiyor.

Daha çok kültürel faaliyet düzenlenmelidir.

Okulumuzun insanları bakımından çok elverişli bir ortam sağlıyor. Başarılarımızın daha iyi olması temennisiyle.

Okulumuzun güzel görünümüne erişmesi için birçok güzel şeyler yapılmaktadır okulumuzun faaliyetleri anlamda az ve yetersiz

sanatsal ve kültürel faaliyetler müdürlüğümüzün övdüğü kadar yok (hatta hiç yok)

- soru sormak için teneffüs vereriz(olumsuz)
- kütüphanenin bulunması(olumlu)

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 25 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ

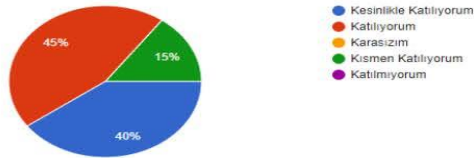
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

20 yanıt



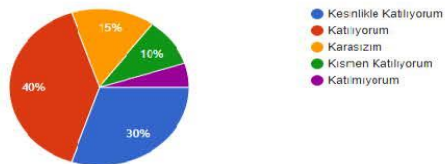
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

20 yanıt



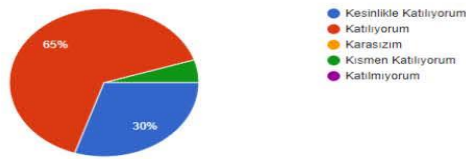
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

20 yanıt



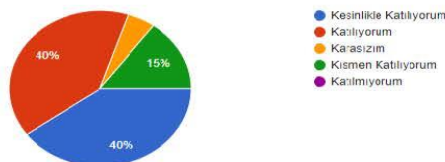
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

20 yanıt



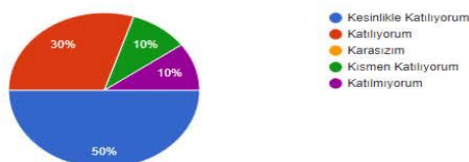
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

20 yanıt



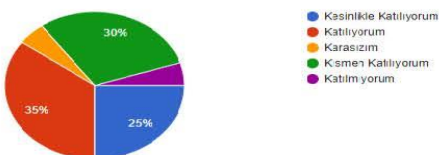
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

20 yanıt



7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

20 yanıt



8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

20 yanıt



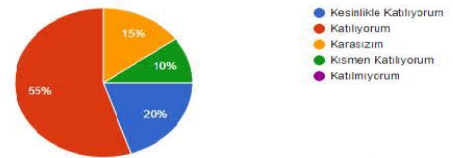
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

20 yanıt



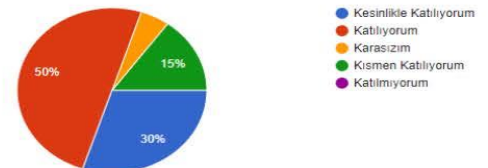
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

20 yanıt



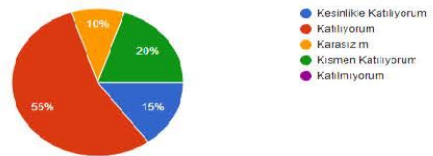
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

20 yanıt



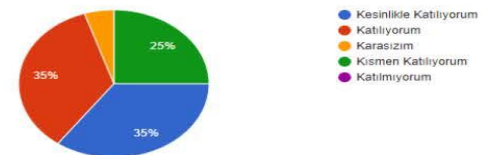
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

20 yanıt



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

20 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

6 yanıt

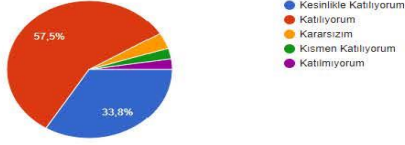
Okulumuz başarı için elinden gelen gayreti yaptığını düşünüyorum.
Pansiyonda nöbet tutacak öğretmen sayısının yetersizliği ve bu konuda bir önlem alınmaması
Başarılı
Proje imam hatipler proje açısından sebep mi sonuç mu bunu öğrenmek isterim
genel kanaatim olumlu
Başarılı öğrencileri bünyesinde topladığı için gelecekte çok başarılı işlere işlere imza aracağımız a güvenim tamandır

Veli Anketi Sonuçları:294 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 80 kişi seçilmiş olup; anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ

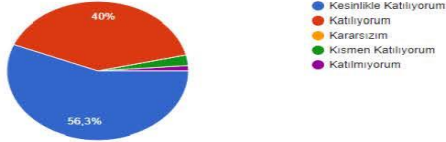
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

80 yanıt



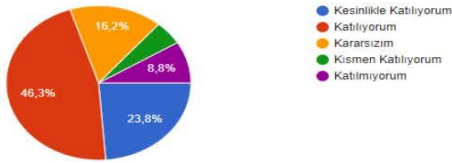
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

80 yanıt



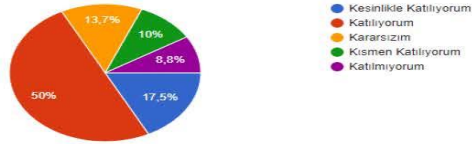
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

80 yanıt



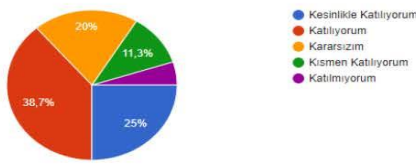
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

80 yanıt



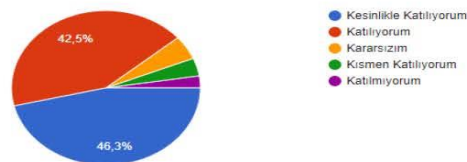
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

80 yanıt



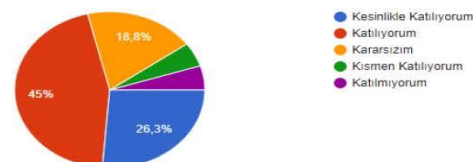
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

80 yanıt



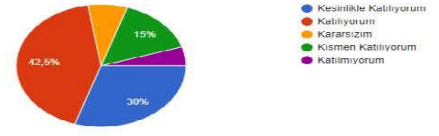
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

80 yanıt



8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

80 yanıt



9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

80 yanıt



10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

80 yanıt



11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

80 yanıt



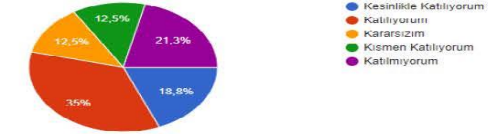
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

80 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

80 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

30 yanıt

Başarılı buluyorum. Ve katılanlardan dolayı emeği geçen herkese teşekkür ederim. Allah yar ve yardımcınız olsun. Selam ve dua ile...
Sosyal faaliyet yetersiz
Fen matematik İngilizce Türkçe ders saatlerinin daha fazla olması lazım üniversite sınavı için daha faydalı olacağı kanısındayım.
*Okul içi etkinlikler üniversite hocalarının seminerleri ile sınırlı kalmamalı. Sür Dinletileri, Tiyatro, Okul içi manzaralar da olmalı. * Asıl husus ise öğretmenlerin teste dayalı, yardımcı kaynak eğilimli öğretimin çocuklarda stresi artırdığını ÇOK İYİ KAVRAMLARI...
Ciddi bir eksiklik görmüyorum... başarılar diliyorum...
Okulun bütçesinin gereksiz yerlere harcadığını düşünüyorum. Öğrencilerin yararına kullanılabilir
Okulunuz öğrencilerine , kitap okumak üzerine bir fikir kazandırmak, şuurlandırmak üzerine kafa yormak...her şeyden önce islam ahlak ile güzelleştirmek tesettür nedir bilmelerini sağlama...
Rehberlik servisinin daha aktif olmasını istiyorum.
Çöge araları için servis açılmaması çok kötü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Yoğunlaştırılmış Kamp Programları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranının düşüklüğü Öğrencilerin okula olan aidiyet duyguları Düzenlenen destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı Deneme sınavlarına katılım oranı Sosyal sorumluluk düzeyi yüksek olan öğrenciler
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Etkin Öğrenci Danışmanlığı Birebir Rehberlik Faaliyetleri Proje tabanlı etkinlikler Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Branşında donanımlı öğretmenler Öğretmenlerin anlayışları ve çalışma isteği Öğretmen ve öğrenci arasındaki güçlü diyalog Teknik personellerin yeterli olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik Öğrenci gelişiminin takibi
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı

	Güçlü internet ağı Beceri Tasarım Atölyesi Robotik Kodlama Atölyesi
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Akademisyen, STK üyeleri idareci, öğretmen, öğrenci ve mezun öğrencilerden oluşan danışma kurulları Veliye yönelik rehberlik ve bilgilendirme projelerinin yapılması
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Bilgilendirme toplantılarına veli katılım oranlarının yüksek olması Duyuruların sms sistemi ile duyurulması Sosyal medyanın etkinlik duyuruları için faal bir şekilde kullanılması Okul web sayfasının etkin olarak kullanımı
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Okul bahçesinin genişliği ve peyzajının uygun olması Okul pansiyonu Pansiyonda gündüzlü öğrenciler ve tüm personele öğle yemeği hizmeti Okula kolay ulaşım Okul içerisinde farklı birimlerin aktif bir şekilde çalışması Zenginleştirilmiş kütüphanenin etkin bir şekilde kullanılması Pansiyonda öğrenci dinlenme mekanlarının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Ders çalışma istikrar yetersizliği Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının olmaması Yatılı öğrenci sayısının fazla olması nedeni ile uzun tatil çalışma programlarına katılamama
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Yatılı öğrenci velilerinin toplantılara katılımında zorluk yaşaması
Bina ve Yerleşke	Servis araçlarının için okul önünde cep olmaması Yerleşke giriş kapısının otomatik olmaması
Donanım	MEB internetinin hızından kaynaklı kullanım sorunları MEB internetinin kısıtlamaları Yabancı dil özel alanı ve ilgili donanımın bulunmaması

Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı azlığı Bazı branşlarda öğretmen sayısı azlığı Pansiyonda görevlendirilebilecek belletici öğretmen sayısının azlığı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği Öğretmenler odasındaki donanımın yetersizliği
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası ortak sosyal zamanların azlığı

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Proje uygulanan nitelikli okul olması Kamu kurum ve STK lar ile yapılan protokoller
Ekonomik	Hayırseverler
Sosyolojik	Belli periyotlarda gerçekleştirilen öğretim elemanları ile yapılan söyleşiler ile öğrenci düşünme becerilerinin gelişimi Belli periyotlarda gerçekleştirilen kariyer günleri ile öğrencilerin meslek seçimi konusunda bilinçlendirilmesi Akademik kadronun genç olması
Teknolojik	Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarların yazılım ve donanım açısından yeterli olması Robotik Kodlama Atölyesi Wi-fi ağının öğrencilere açık olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Branşında fark oluşturan öğretmenlerin bakanlık onayı ile doğrudan okula kazandırılabilmesi
Ekolojik	Okul bahçesinin sera, botanik park gibi uygulamalara müsait olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları Ders içeriklerinin değişmesi
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Ders materyallerinin pahalı olması Laboratuvar malzemelerinin pahalı olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı

	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması İldeki sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersizliği İldeki sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Akıllı telefonların öğrenciler arasında bilinçsiz kullanımı Sosyal medyanın öğrenciler arasında bilinçsiz kullanımı Öğrencilerin bilgisayar başında amaçsız ve çok vakit geçirmeleri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Müfredatın aşırı yoğunluğu Müfredatın yapılandırmacı eğitime uygun olmaması
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Milli ve manevi değerlerini özümsemiş, insana ve kültürel mirasa saygılı, yaratılanı Yaradan' dan ötürü sevebilen akılcı ve bilimsel düşünen ahlaklı gençler yetiştirmek.

VİZYON

Ülkemizin ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan, başarıları örnek alınan, yenilikçi ve lider bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Erzincan' da eğitimin öncü yüzü LİDER

Öğrencilerin kişisel özelliklerini dikkate alan GERÇEKÇİ

Her aşamada veliyi bilgilendiren GÜVENİLİR

Her öğrenciyi ayrı bir değer gören ADALETLİ

Eğitimin gönül işi olduğunu bilen FEDAKAR

Geleceği inşa edebilen REHBER bir okuldur.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula kesin kayıt hakkı kazanan öğrencilerin lise giriş sınavındaki yüzdelik dilimleri	%13.6	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%92	%94	%96	%98
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%4
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Üniversiteye yerleşemeyen mezun öğrencilerin takibi (%)	%0	%30	%50	%70	%80	%85
PG.1.1.f	Bir üst öğrenime öğrenci yerleştirme oranı	%30	%39	%60	%61	%62	%63
PG.1.1.h	Üniversiteler ile İmzalanan Protokol Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ı	Ders, Proje ve etkinliklere katılan akademisyen sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.1.1.i	Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılan Öğrenci Oranı	%70	%75	%77	%79	%80	%82
PG.1.1.k	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları konusunda yapılan faaliyetler	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.l	Tasarım Beceri atölyesinde yararlanan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a	Ortaokullarda okul tanıtım programları düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
PG.1.1.b	Eğitim-öğretimin ilk haftasında yeni gelen öğrencilere okulun birimlerini ve kurallarını misyon ve vizyonunu anlatmak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
PG.1.1.c	Eğitim-öğretimin ilk haftasında taktir ve teşekkür belgesi alma şartının 5 gün devamsızlık ile sınırlandırıldığının öğrenci ve veliye anlatılması	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
PG.1.1.d	Bakanlığımızın erişilebilirlik başlığı altında bulunan talimatlarının uygulanması.	Müdür	Eylül 2019
PG.1.1.e	Bir üst öğrenime yerleşemeyen öğrencilerin halk eğitim merkezince düzenlenen DYK'lara yönlendirilmesi ve okulumuz rehberlik servisimiz tarafından mezun öğrencilerimize destek verilmesi.	Proje koordinatörleri Rehberlik Servisi	Temmuz 2019
PG.1.1.f	Öğrencilerin hazırlanma sürecinin aktif bir şekilde planlanması (TYT denemeleri, AYT denemeleri, DYK'lar, kaynak temini)	Müdür	Temmuz 2019
PG.1.1.ı	Her yıl dönem başında danışma kurulumuz tarafından konferans çalışma takvimi oluşturulup okulumuz konferans salonunda seminerlerimiz düzenlenmesi	Danışma Kurulu	Ekim 2019
PG.1.1.i	Her sene başında öğretmenler kurulu kararı ile 3 tane sosyal sorumluluk projesi takvime bağlanarak bu doğrultuda öğrencilerimize birçok değerimizi benimsetmekteyiz.	Okul Müdürü ve Tüm Personel	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Yılsonu Başarı Puanları	PG.2.1 . sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84	88,59	89	89	90	91
		PG.2.1. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	89	90	91	92	93
		PG.2.1. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	87	90	91	92	93	94
PG.2.1.b	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	9	9	10	11	12	13
		PG.2.1. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%88.5	%95.23	%96	%97	%97	%98
PG.2.1.c	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%82	%83	%84	%85	%86	%87
		PG.2.1 Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0.7	% 0.6	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.d	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1 Matematik	3.00	4.46	7.00	9.00	10.00	12.00
		PG.2.1 Türkçe	12.00	15.28	20.0	22.00	24.00	26.00
		PG.2.1 Sosyal	5.00	6.78	9.00	11.00	13.00	15.00
		PG.2.1. Fen	1.00	1.46	5.00	7.00	9.00	11.00
PG.2.1.e	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1 Matematik	2.00	2.90	12.00	13.00	14.00	15.00
		PG.2.1 Sosyal Bilgiler 1	10.00	10.85	15.00	16.00	17.00	18.00
		PG.2.1 Sosyal bilgiler 2	9.00	10.08	18.00	19.00	20.00	21.00
		PG.2.1 Fen Bilimleri	4.00	6.00	15.00	16.00	17.00	18.00
PG.2.1.f		Tasarım Beceri atölyesinde yararlanan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.a	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Proje Koordinatörleri	Eylül 2019
PG.2.1.b	Sene başında kurul toplantısında alınan karar gereği alan seçimlerine göre tüm öğretmenler kurulu tarafından DYK 'lar planlanmıştır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019
PG.2.1.c	Sene başında kurul toplantısında alınan karar gereği disiplin işlemlerini en aza indirmek için önleyici tedbirler alınması planlanmıştır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019
PG.2.1.d,e	TYT, AYT net ortalamalarına artırmaya yönelik DYK katılımlar teşvik edilecek, deneme sınavı sayısı artırılması, rehberlik faaliyetleri artırılacak, öğrenci koçluk sistemi yürütülmesi planlanacak.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019
PG.2.1.f	Tasarım Beceri atölyesinde yararlanan öğrenci sayısını en üst seviyeye çıkartmak.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2009

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarına ve sosyal faaliyetlere etkin katılım sağlayacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%39	%75	%80	%83	%85
PG.2.2.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.2.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.d	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
P.G.2.2.a.	DYK'lara katılım teşvik edilecek, deneme sınavı sayısı artırılacak, bireysel rehberlik faaliyetleri artırılacak, öğrenci koçluk sistemi yürütülecektir.	Tüm öğretmenler	Eylül 2019
P.G.2.2.b	Ders dışı faaliyetlerin önemi hakkında rehberlik yapılacak ve bu faaliyetlere katılan öğrenciler performans	Rehberlik Servisi	

	notlarıyla desteklenecektir.		Eylül 2019
P.G.2.2.c	Erzincan üniversitesi rehberlik biriminden destek alınacak, okul-veli işbirliği güçlendirilecek, deneme sınavı sayısı artırılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül 2019
P.G.2.2.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenciler ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlama konusunda eğitim verilecek, proje yarışmalarında başarılı olan öğrencilere YÖK tarafından sunulan fırsatlar vurgulanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.a	Okulun proje göstergeleri	PG.2.3. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	36	37	38	39	40	41
		PG.2.3. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	2	2	3	4	5	6
		PG.2.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	16	18	20	22	24
		PG.2.3. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	3	4	5	6
PG.2.3.b	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	%80	%90	%92	%94	%96	%98
		PG.2.3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	%60	%70	%71	%72	%73	%74
		PG.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	6	7	8	9	10	11
		PG.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	%90	%90	%91	%92	%93	%94
		PG.2.3. Rehberlik ve Psikolojik	4	4	5	6	7	8

		Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı						
		PG.2.3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%80	%90	%91	%92	%93	%94
PG.2.3.c	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.3. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	7	7	7	7	7	7
		PG.2.3 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.3.d		Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.e		Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%75	%90
PG.2.3.f		Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%5
PG.2.3.g		Grup rehberliği faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.h		Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.3.a	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir. Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2019
PG.2.3.b	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019
PG.2.3.c	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ekim 2019
PG.2.3.d	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecek ve kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019
PG.2.3.e	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek, öğrenci beklentisi önceden tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
PG.2.3.f	Sınav kaygısı konusunda uzman desteği sağlanacak, üniversite sınavında yüksek başarı elde etmiş kişilerle söyleşi düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019
PG.2.3.g	Benzer sorunları yaşayan öğrenciler bir araya getirilerek grup rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecek ve kariyer günleri düzenlenecektir		

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.4.a	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.4. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%8	%14	%15	%16	%17	%18
		PG.2.4. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%74	%75	%76	%78	%80	%82
		PG.2.4. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%11	%12	%13	%14	%15
		PG.2.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%21	%22	%23	%24	%25	%26
		PG.2.4. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%21	%22	%23	%24	%25	%26
PG.2.4.b	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.4. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	3	4	5	6
		PG.2.4 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.4.c	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	330	294	300	310	320	330	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.4.a	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır. Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Ekim 2019
PG.2.4.b	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Ekim 2019
PG.2.4.c	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Ekim 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir		

Stratejik Hedef 2.5

Örgün Eğitim içinde İmam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0	50	60	70	80	90
PG.2.5.b	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (İmam Hatip Okulları Öğrencilerinden)	90	95	100	110	120	125

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.b	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	19	20	22	23	24	25
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%12	%14	%15	%16	%17	%18
PG.3.1.d	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG.3.1.e	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip	%2	%3	%4	%5	%6	%7

	öğretmen oranı						
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	15	15	15	15	15
PG.3.1.g	Ödül alan personel oranı	%14	%15	%16	%18	%18	%19

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.a	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
PG.3.1.c	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
PG.3.1.d	Milli Eğitim bünyesinde açılan sanatsal kültürel ve sosyal etkinliklere katılım için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
PG.3.1.g	Eğitim Öğretim dönemi içinde alınan başarı belgelerine göre öğretmenler ödül almaya aday gösterilecektir.	Okul İdaresi	Kasım 2019

Stratejik Hedef 3.2. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%30	%5	%60	%75	%80	%85
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	15	17	19	20	20	20
PG.3.2.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.2.a	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı	Eğitim-öğretim dönemi
PG.3.2.b	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür	Eylül 2019
PG.3.2.c	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Eğitim-öğretim dönemi
PG.3.2.d	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı	Müdür	Eylül 2019

	yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)		
--	--	--	--

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.b	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3761	4000	4100	4200	4500	4600
PG.3.3.c	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%70	%80	%90	%92	%94
PG.3.3.d	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	5	6	7	8
PG.3.3.e	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)	%80	%70	%87	%88	%89	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.3.a	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
PG.3.3.b	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
PG.3.3.d	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe Okul-Pansiyon	453768 TL	500000TL	520000TL	550000TL	570000TL	2593768TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 TL	15.000TL	20.000TL	25.000 TL	30.000 TL	100.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	315.000TL
TOPLAM						3008768TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.